

Grupa ŻABKI

TEMAT TYGODNIA: WIOSNA NA WSI

DZIEŃ PIERWSZY- PONIEDZIAŁEK

Temat: „Dzień czekolady”

12 kwietnia to najśłodczy dzień w roku, bo właśnie wtedy, na całym świecie, obchodzony jest Światowy Dzień Czekolady. W tym dniu wszystko kręci się wokół tego smakołyku



POSŁUCHAJCIE WIERSZYKA: D. Wawiłow „Zapach czekolady”:

Przyszedł do nas wujek Władek, przyniósł wielką czekoladę,
z orzechami, z rodzynekami, w pięknym pudle z obrazkami.

Jeśli będę grzecznie siedzieć dadzą mi ją po obiedzie...

Choć zamknięta jest szuflada, wszędzie pachnie czekolada.

Układanki chcę układać - wszędzie pachnie czekolada.

Gdy na nowy rower wsiadam - wszędzie pachnie czekolada.

Kiedy z lalką sobie gadam - wszędzie pachnie czekolada.

Czy ktoś może mi powiedzieć, kiedy będzie po obiedzie?

Bo nie mogę żyć w spokoju, gdy ten zapach jest w pokoju!

Rozmowa n/t wiersza- O czym opowiadał wierszyk, czy lubisz czekoladę?

- „Jaka jest czekolada?” –określ rodzaje czekolady -gorzka, mleczna, biała, deserowa, bakaliowa, orzechowa, truskawkowa, itp.
- Rodzaje czekolad-popróbij kostek czekolady w różnych smakach
- Obejrzyj opakowania po czekoladzie, porównaj

- Zamknij oczy , po zapachu -wśród różnych produktów rozpoznaj zapach czekolady
- badanie twardości i konsystencji czekolad za pomocą dotyku, liczenie kostek w tabliczkach czekolady

Obejrzyj film „Tajemnica produkcji czekolady”:

<http://www.youtube.com/watch?v=1vE2n1bZKEc>

Nazwij różne rodzaje słodczy:



Podziel na sylaby i głoski nazwy słodczy, powiedz jaka jest pierwsza litera w wyrazach

Słodczy są smaczne, ale odpowiedz na pytanie: „Dlaczego nie należy jeść dużo słodczy?”

Pokoloruj kredkami pudełko z czekoladkami :



DZIEŃ DRUGI – WTOREK

Temat: Zwierzęta z wiejskiej zagrody.

Posłuchaj bajki -W zagrodzie Małgosi (E. Michałowska) – dzieci naśladową głosy zwierząt z wiejskiego podwórka w miejscach, w których rodzic przerywa recytację:

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi

Każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka: **Hau, hau, hau.**

Kotek miauczy: **Miau, miau, miau.**

Kura gdacze: **Kod, ko, dak.**

Kaczka kwacze: **Kwa, kwa, kwa.**

Gąska gęga: **Gę, gę, gę.**

Ona też chce najeść się.

Owca beczy: **Be, be, be.**

Koza meczy: **Me, me, me.**

Indor gulgocze: **Gul, gul, gul.**

Krowa ryczy: **Mu, mu, mu.**

Konik parska: **Prr, prr, prr.**

A pies warczy: **Wrr, wrr, wrr.**

I tak gra orkiestra ta,

Aż Małgosia jeść im da.

Znasz już odgłosy zwierząt, powiedz jaki odgłos wydaje piesek , kotek itp..., podziel na sylaby i głoski nazwy zwierzątek





Obejrzyj film , na koniec będą zagadki, jeśli obejrzyysz uważnie film nie będziesz miał problemów z odgadnięciem zagadek

https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U&ab_channel=AbcZabawa

Wykonaj kogucika z kólek:

Przygotuj kredkę czarną lub brązową do narysowania plotu , kartkę na której wykonasz swoją pracę oraz kawałki kolorowych kartek , z pomocą rodzica wytnij potrzebne koła , naklej wg wzoru



DZIEŃ TRZECI- ŚRODA

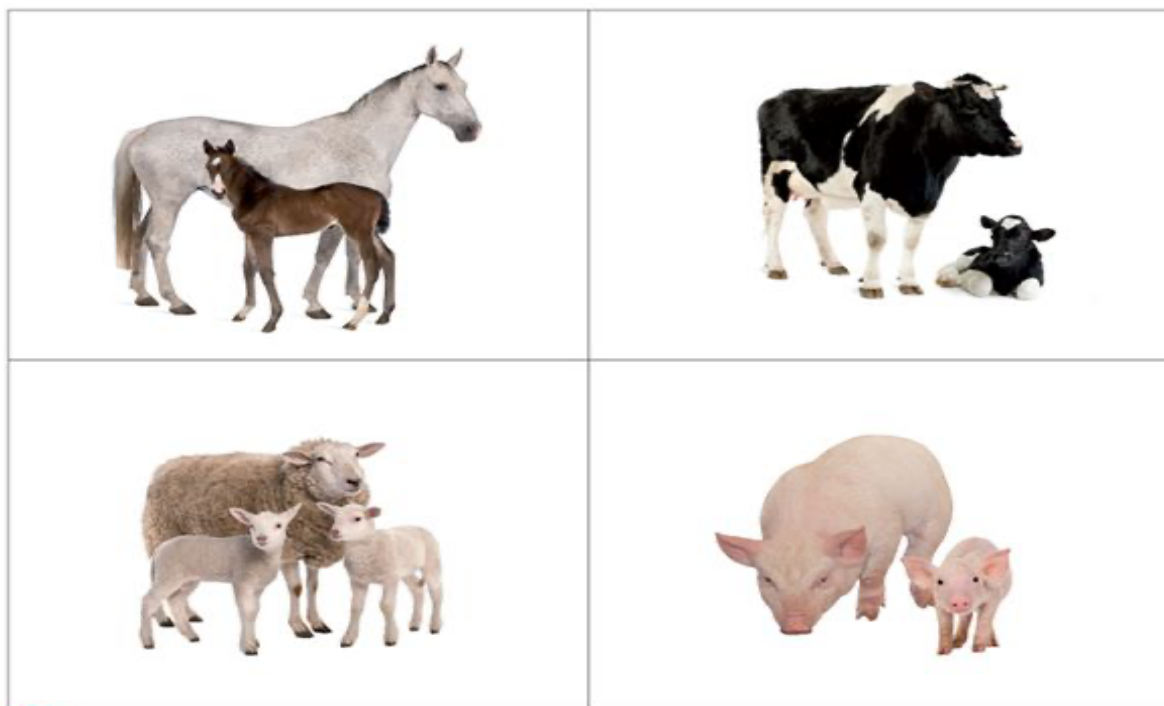
Temat: Na wiejskim podwórku

Wysłuchaj opowiadania Karaszewskiego – Awantura na wiejskim podwórku

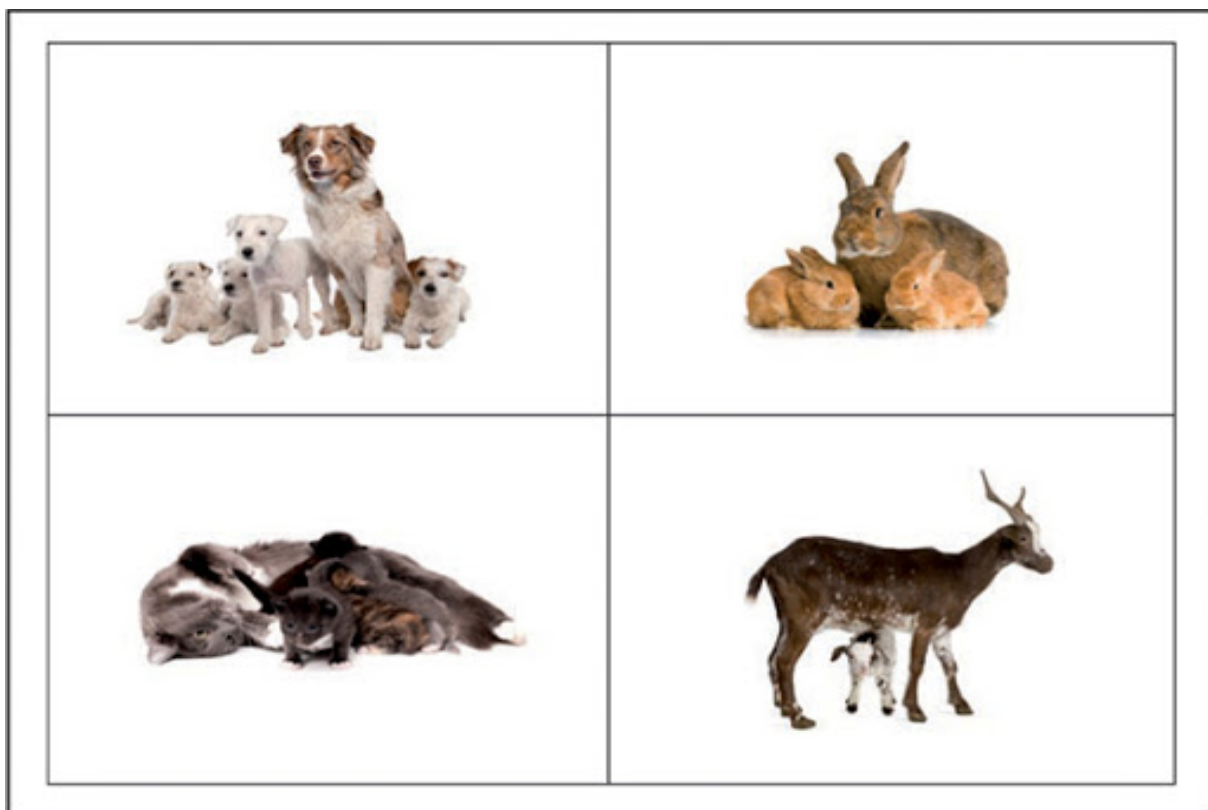
https://www.youtube.com/watch?v=UuCFX15Z1bI&ab_channel=PiterKorn

Jakie zwierzątka występują w opowiadaniu? , Co wydarzyło się na podwórku?

ZWIERZĘTA NA WSI I ICH MŁODE, NAZWIJ DOROSŁE ZWIERZĘ ORAZ ICH MŁODE



Piotr Kulewicz

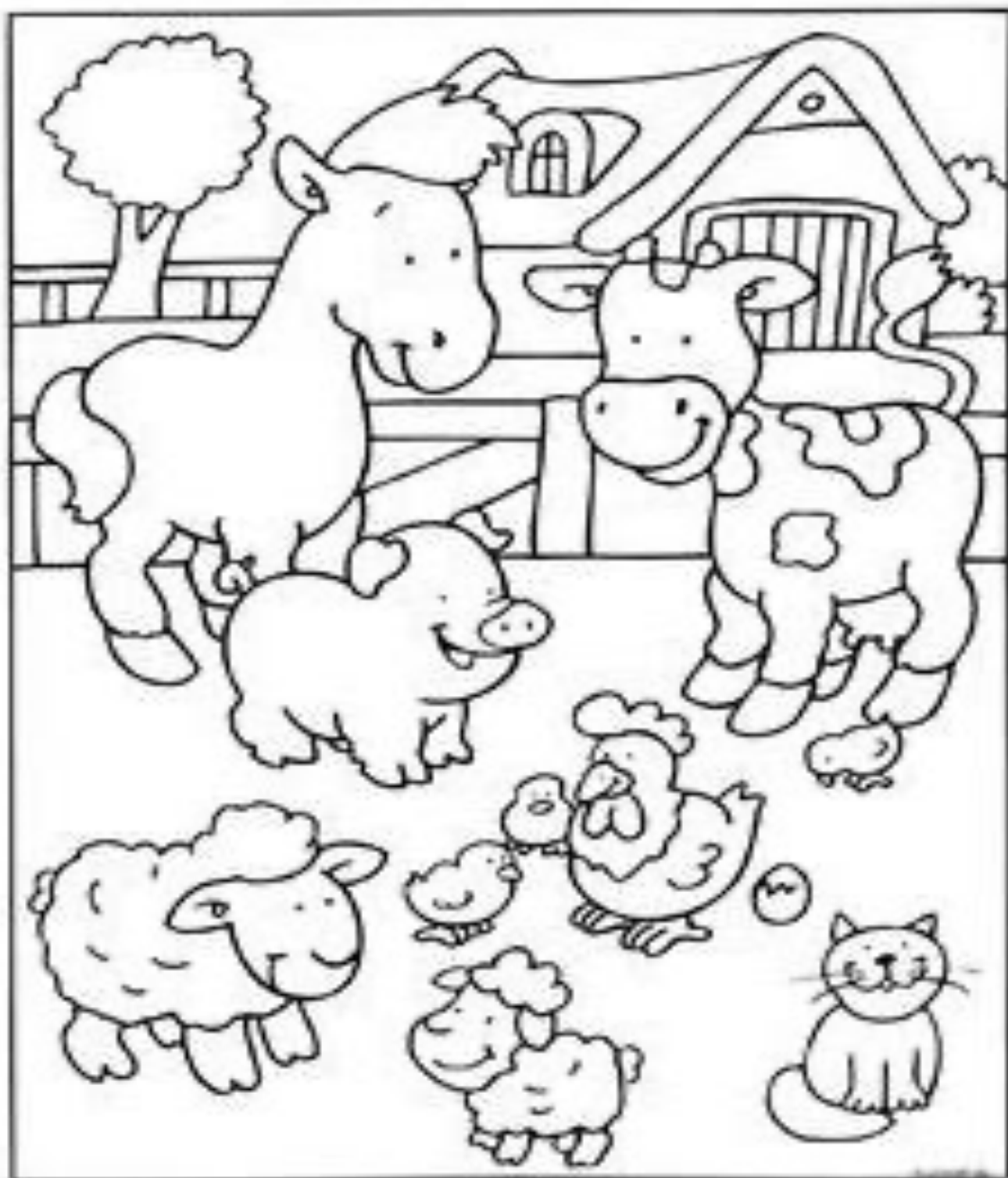


Download from
Dreamstime.com
This watermarked comp image is for previewing purposes only.



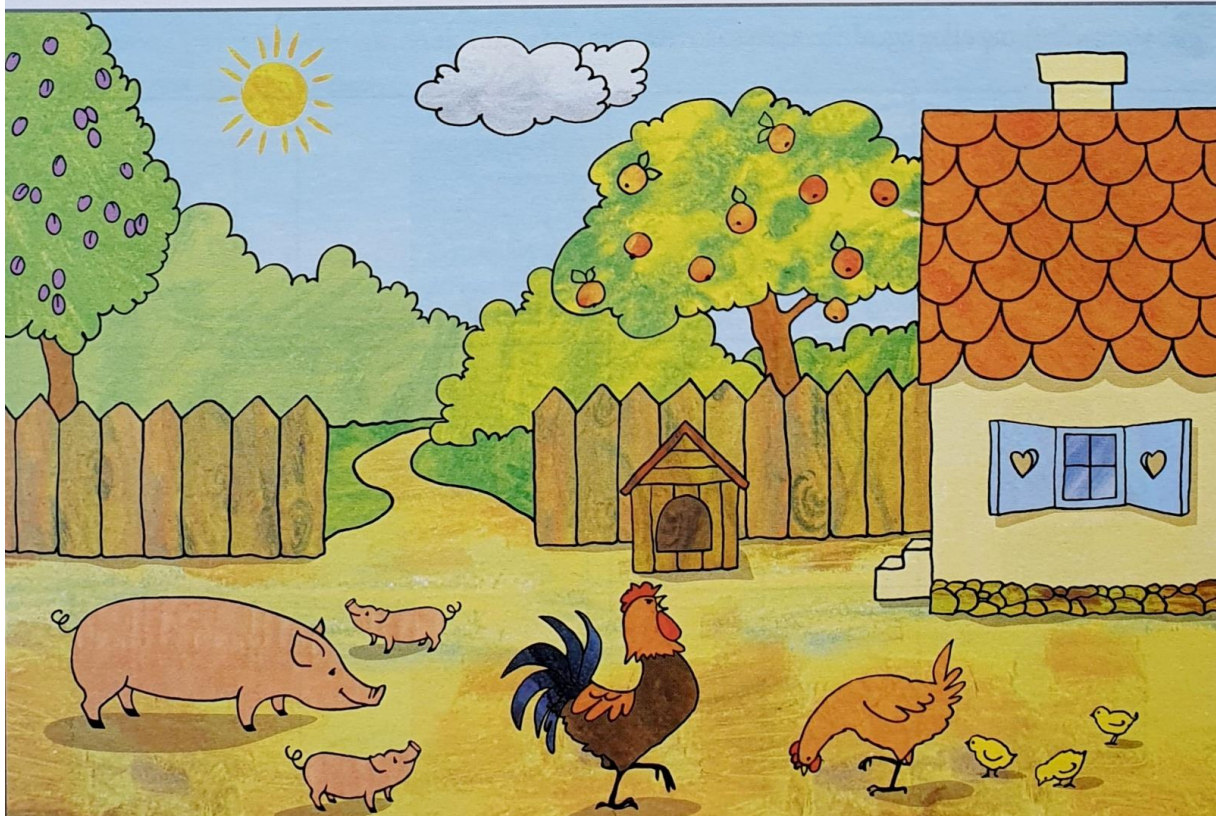
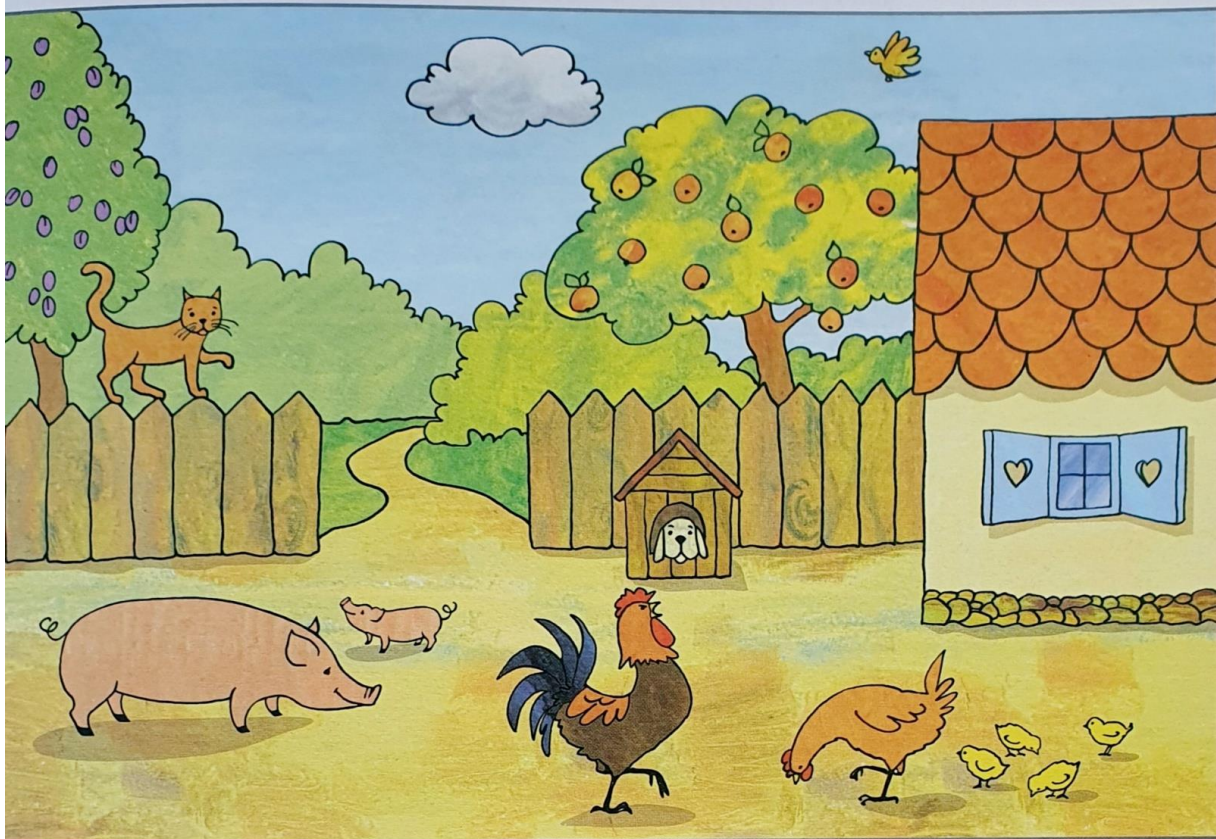
ID 70985520
Thea07 | Dreamstime.com

POKOLORUJ OBRAZEK:



ODSZUKAJ RÓŻNICE NA OBRAZKACH:

Odszukaj 10 szczegółów, którymi różnią się obrazki. Zaznacz je na dolnym obrazku.



DZIEŃ CZWARTY- CZWARTEK

Temat: ZWIERZĄTKA NA WSI

Posłuchaj piosenki:

https://www.youtube.com/watch?v=sY1jT8_LIx0&ab_channel=Domi%C5%9Bka

Jakie zwierzęta występowały w piosence, posłuchaj piosenki kilka razy , śpiewaj razem z panią

Rozwiąż zagadki:

Kiedy pędzę, galopuję,
powiew wiatru w nozdrzach czuję.
Jeśli cukru kostkę dasz,
miejsce na mym grzbiecie masz.....

Czarne, białe i łaciate,
spotkasz je na łące latem,
nikt przed nimi nie ucieka,
dać Ci mogą dużo mleka.....

Co to za damy żyją w chlewiku?
Grube, różowe, jest ich bez liku.
Małe oczka, krótkie ryjki mają
i zawsze chrum, chrum, chrumkają.....

Nie na polu, nie pod miedzą,
lecz na hali trawkę jedzą.
Wełniane kubraczki mają,
wełnę na sweterki dają.....

Dumny bardzo jest z ogona,
choć pawia nie pokona.

Nocuje zawsze w kurniku,
rankiem pieje "Kukuryku!"

Wytworny jest niebywale,
czerwone nosi korale.
Gdy na drodze mu ktoś stanie,
to usłyszysz ... gulgotanie.....

Nie czuj przy niej żadnej trwogi,
choć kopyta ma i rogi.
Jej braciszka dobrze znasz,
to Matolek słynny nasz.....

Siedzi na grzędzie w kurniku
i nie woła kukuryku.
O pisklęta swoje dba,
gdy dasz ziarno, jajo da.....

WIEJSKA ZAGRODA

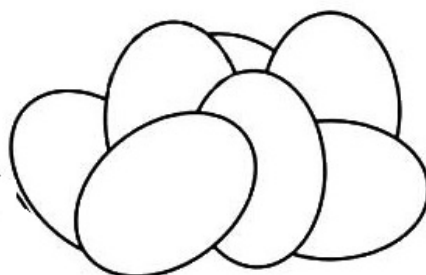
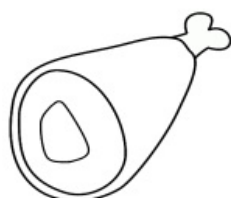
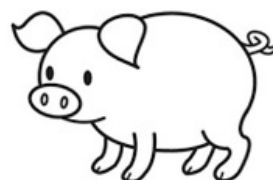
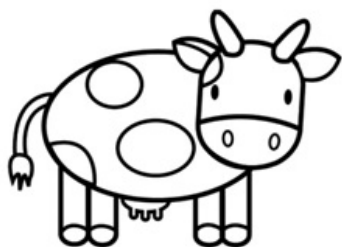
Policz obrazki zwierząt. Pod obrazkami na dole strony narysuj odpowiednią liczbę kropek. Którego zwierzęcia nie ma na dole strony?



Czy wiesz skąd mamy poszczególne produkty?

Połącz przedmioty z odpowiednimi zwierzętami.



DZIEŃ PIĄTY - PIĄTEK

Temat: Praca rolnika

Obejrzyj filmik:

https://www.youtube.com/watch?v=vO5NvfQ92bc&ab_channel=AbcZaba
wa

Co powiesz o pracy rolnika? Jakie poznałeś maszyny rolnicze? Popatrz na ilustracje które pokazują niektóre czynności rolnika

SADZENIE



OPRYSK



NAWOŻENIE



ŻNIWA



ORANIE



HODOWLA



KOSZENIE TRAWY



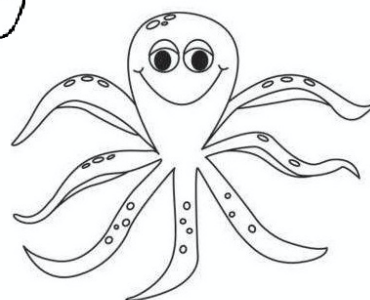
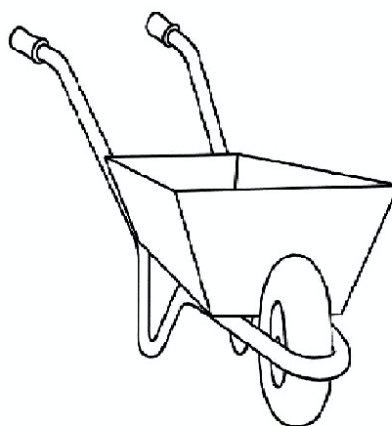
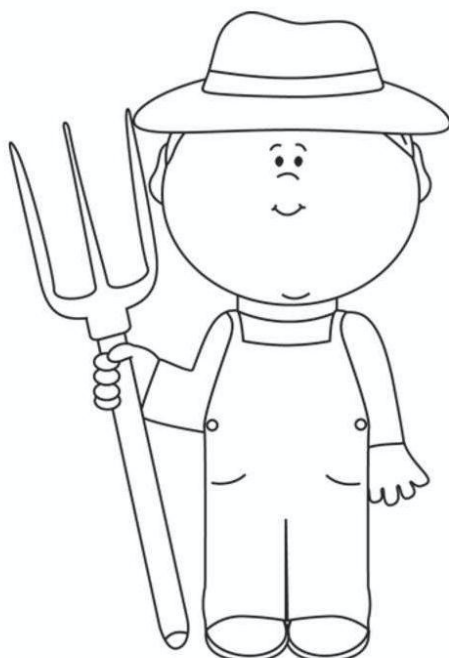
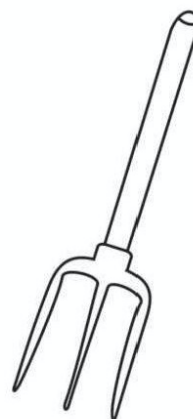
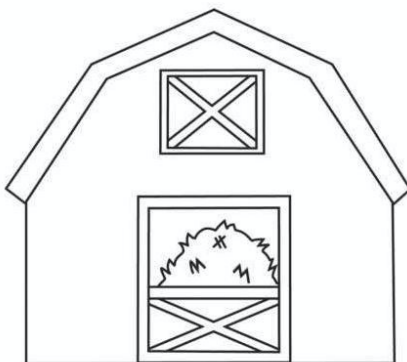
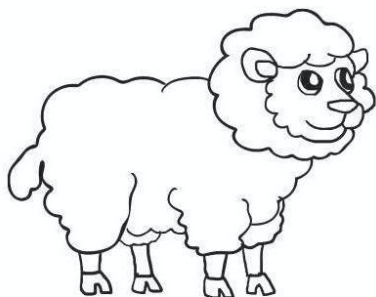
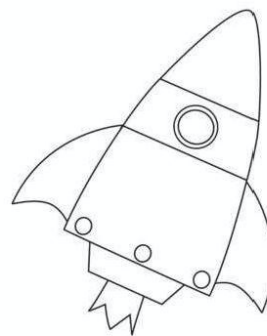
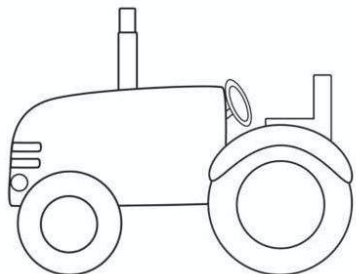
SIANIE



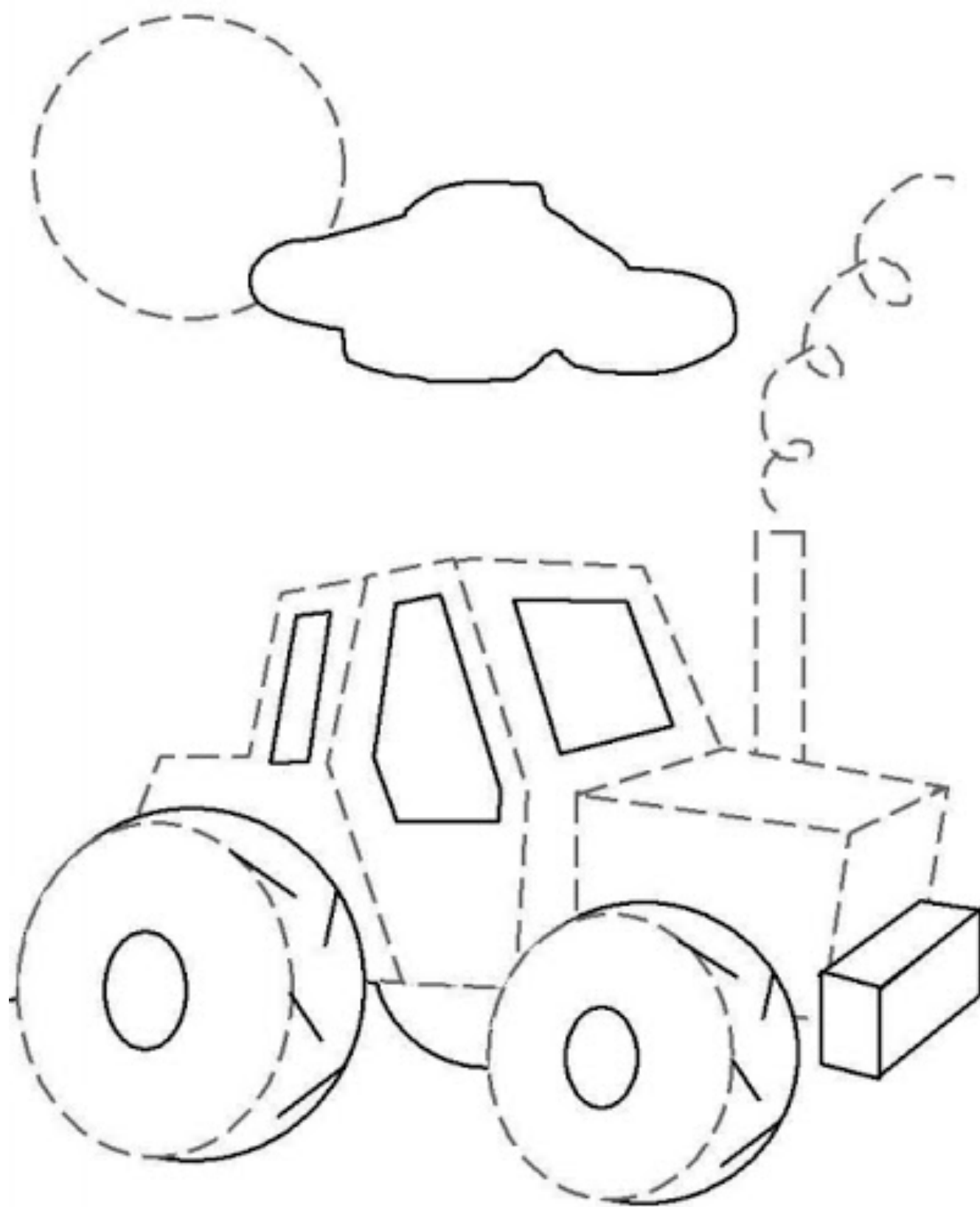
WYKOPKI



Co jest związane z pracą rolnika? Pokoloruj odpowiednie obrazki.



Połącz kreseczki , pokoloruj kredkami lub farbami:



Dla chętnych – policz i zapisz wynik w kratce u dołu rysunku:

